

校内授業研究パート11 (2年)

今日は、2年1組で算数「図をつかって考えよう」の授業研究があり、低学年ブロックの先生を中心に参観しました。まず、問題文から気づきを発表し、前時との違いに着目させながら「めあて」を設定。次に、テープ図に分かっていることをかきこみながら、式を導かせます。ノートに図と式、理由までかいたら、それをタブレットで撮り送信し共有。先生は各考えを分類し、児童にその理由を考えさせました。

結局、問題文に「短い」という言葉があっても、イコール「ひき算」となるわけではなく、図に表すことで、何算で解いたらいいかが分かるというところに導きました。児童は皆、集中して取り組み、よく考える児童に成長していました。頼もしいです。

